



MYNDIGHETEN FÖR
SKOLUTVECKLING

BESLUT
2007-02-09

1 (1)

Dnr 2006:420

Naturbruksgymnasiet Sötåsen
545 91 Töreboda

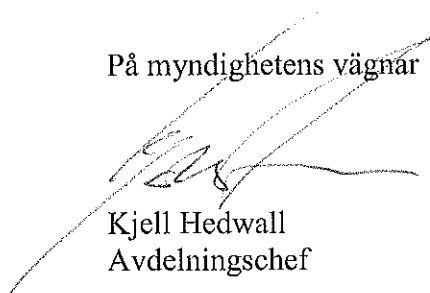
Utmärkelsen Skola för hållbar utveckling

Naturbruksgymnasiet Sötåsen, Töreboda kommun, har den 2 juni 2006 ansökt om utmärkelsen Skola för hållbar utveckling.

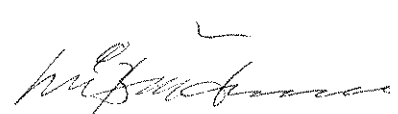
Myndigheten för skolutveckling beslutar godkänna ansökan och tilldelar Naturbruksgymnasiet Sötåsen utmärkelsen Skola för hållbar utveckling.

Som bevis på detta får Naturbruksgymnasiet Sötåsen ett diplom samt rätten att använda logotypen för utmärkelsen Skola för hållbar utveckling.

På myndighetens vägnar



Kjell Hedwall
Avdelningschef



Lars Åke Bäckman
Undervisningsråd

Kopia till:
Rektor Cecilia Koch
Förvaltningschef Birgitta Thulin



MYNDIGHETEN FÖR
SKOLUTVECKLING

YTTRANDE
2007-02-09

1 (2)

Dnr 2006:420

Beslutsmotivering

Naturbruksgymnasiet Sötåsen i Töreboda inkom med en ansökan om utmärkelsen Skola för hållbar utveckling i juni 2006. Ansökan har nu godkänts och Naturbruksgymnasiet Sötåsen tilldelas utmärkelsen Skola för hållbar utveckling.

Naturbruksgymnasiet Sötåsen hela verksamhet genomförs av arbetet med hållbar utveckling, från inköp av material till utformning av och innehåll i utbildningens kurser. Utbildningen bidrar till att ge eleverna en beredskap att i sin framtida verksamhet arbeta för en miljömässigt hållbar utveckling av de gröna näringarna.

År 2003 erhöll skolan utmärkelsen Miljöskola och tar nu steget vidare mot en Skola för hållbar utveckling.

Några delar från skolans ansökan som vi särskilt vill lyfta fram:

Pedagogisk ledning

Redovisningen ger en bild av ett pågående arbete med organisation, planering och uppföljning genom bl.a. miljöledningssystem. Skolans miljöråd bevakar aktuella miljöhändelser och att beslutade miljöprojekt genomförs.

Eleverna ges möjlighet till inflytande och delaktighet både i det formella som elevrådet och i planering och genomförande av undervisningen som exempelvis i Ung företagsamhet.

Ny personal informeras enligt plan om skolans miljöarbete vid introduktionen och sedan återkommande vid studiedagar där värdegrundsfrågorna uppmärksammas.

Varje anställd har en plan för kompetensutveckling och planen aktualiseras i samband med medarbetarsamtalen. Insatser som genomförts är bl.a. miljöutbildning i ekologiskt lantbruk, miljötemadagar, deltagande i externa ekodagar och ekokonferenser, interna och externa föreläsningar vid personalkonferenser samt handledning i arbetslagen för att upprätthålla en god psykisk arbetssituation.

Skolan samarbetar med, LINS –Näringslivsinriktad landsbygdsutveck-

Dnr 2006:420

ling i norra Skaraborg, där skolan bl.a. bidrar med föreläsare.

I projektet Ungt entreprenörskap skapas kontakter med andra naturbruksgymnasier och organisationer i Sverige och utomlands.

Skolans webbsida

http://www.naturbruk.nu/vgrtemplates/Start_41798.aspx ger bra information om utbildningen till både elever och personal samt till en intresserad omvärld.

En miljöredovisning görs årligen och den ingår sedan som en del i Västra Götalandsregionens miljöredovisning.

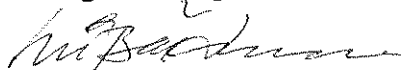
Pedagogiskt arbete

I skolans redovisning ges många exempel från undervisningen som berör hållbar utveckling. Ett är biotopprojektet som genomförs som ett ämnesövergripande samarbete mellan kurserna ekologi, datakunskap, växt och djurliv samt svenska. Ett annat projekt är Livskraft där eleverna kan arbeta med värdegrundsfrågor. Kurser i alternativ energi där eleverna får kunskaper om alternativa bränslen genomförs också. Internationella perspektiv får eleverna genom bl.a. praktikutbyte med skolor i Lettland och Frankrike. I Ung företagsamhet är elevernas delaktighet en grundläggande förutsättning för projektens genomförande.

Från myndighetens sida hoppas vi att ni fortsätter med och utvecklar ert arbete för hållbar utveckling och att ni inom tre år ansöker om att förnyas er utmärkelse Skola för hållbar utveckling. För att behålla utmärkelsen behöver ni då visa på hur ni har utvecklat skolans pedagogiska arbete, dess innehåll och organisation i arbetet med hållbar utveckling. De utvecklingsområden ni redovisat i ansökan är en bra utgångspunkt för ert fortsatta utvecklingsarbete. Några ytterligare utvecklingsområden som vi vill peka på är redovisningen av elevernas måluppfyllelse i relation till målen i läroplan och kursplaner samt redovisningen av elevernas delaktighet i planering och genomförande av det pedagogiska arbetet.

I ert fortsatta arbete kan ni vända er direkt till oss på Myndigheten för skolutveckling när ni har behov av stöd och vägledning.

Vänliga hälsningar



Lars Åke Bäckman
Undervisningsråd

E-post: lars-ake.backman@skolutveckling.se

Telefon: 08-5277 8217

www.skolutveckling.se/hallbarutveckling