



# Naturbrukskonferens 2015

Västerås den 17 april 2015

**Bengt Weidow**  
**Undervisningsråd**

*Skolverket*

# Disposition

1. Statistik
2. Yrkesprogramutredningen
3. Ny utredning
4. Lärarlegitimationer
5. Kvalitet i yrkesutbildning
6. Lärlingscentrum
7. Europass
8. Delade ämnen
9. Betyg och studieresultat
10. Lokalt programråd
11. Gymnasiearbetet
12. Övriga frågor

# Statistik – elever i åk 1 år 2014/15

Samhällsvetenskapliga	19,010	1
Naturvetenskapliga	14,055	2
Ekonomi	12,180	3
Språkintröduktion	10,139	4
Teknik	8,900	5
Estetiska	7,640	6
Individuellt alternativ	5,331	7
El- och energi	4,943	8
Bygg- och anläggning	4,256	9
Fordons- och transport	3,694	10
Yrkesintröduktion	3,326	11
Programinriktat individuellt val	3,304	12

# Statistik – elever i åk 1 år 2014/15

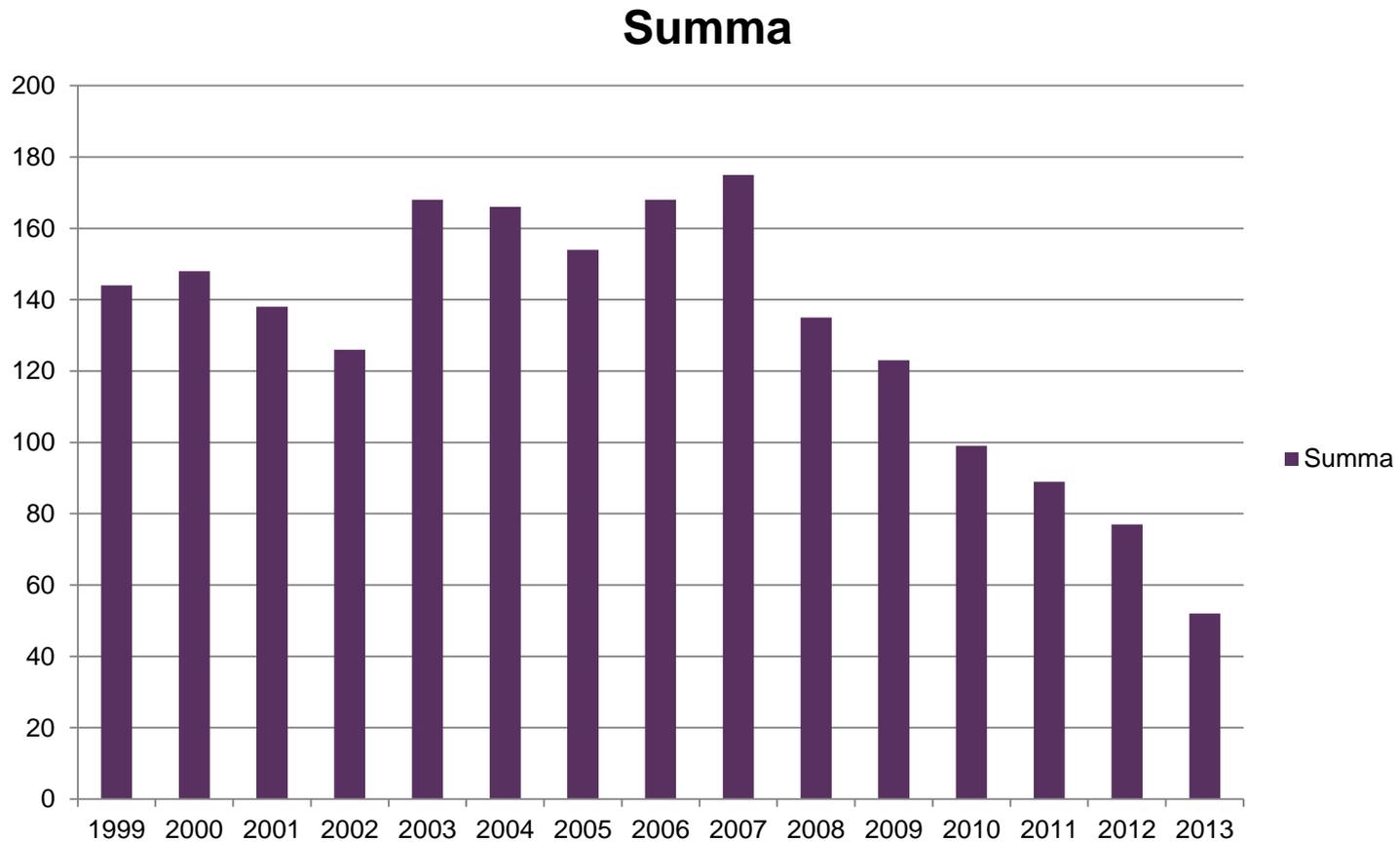
Vård- och omsorg	3,132	13
Naturbruk	2,765	14
Barn- och fritid	2,762	15
Handel- och administration	2,746	16
Hantverk	2,426	17
Restaurang- och livsmedel	2,224	18
<b>Preparandutbildning</b>	<b>1,996</b>	<b>19</b>
Industri tekniska	1,529	20
Hotell- och turism	1,213	21
International Baccalaureate	1,200	22
VVS- och fastighet	1,180	23
Humanistiska	814	24

# Rapport från 2014

## **Vad ungdomar gör efter gymnasieskolan - en registerstudie**

Rapporten visar hur ungdomarnas etableringsstatus förändras över tid och vilka skillnader som förekommer kopplat till deras studieresultat, vilket program de gått, kön och svensk eller utländsk bakgrund.

# Antal elever i trädgård åk 1



# Yrkesprogramutredningen

## Delbetänkande från Yrkesprogramutredningen

# Ny utredning

En attraktiv gymnasieutbildning för alla

- Målet att alla fullföljer en gymnasieutbildning
- Grundläggande behörighet till högskolan
- Estetiskt ämne
- Program och inriktningar

# Lärarlegitimationer

Grund för utfärdande av legitimation:

- Examen
- Erfarenhet av undervisning
- Annan erfarenhet

# Kvalitet i yrkesutbildning

## Kvalitet i yrkesutbildning

# Satsningar för att höja kvalitén i apl



Handledarintroduktion



Apl-utvecklare



Stöd för strategisk apl-utveckling

# Nationell handledarintroduktion



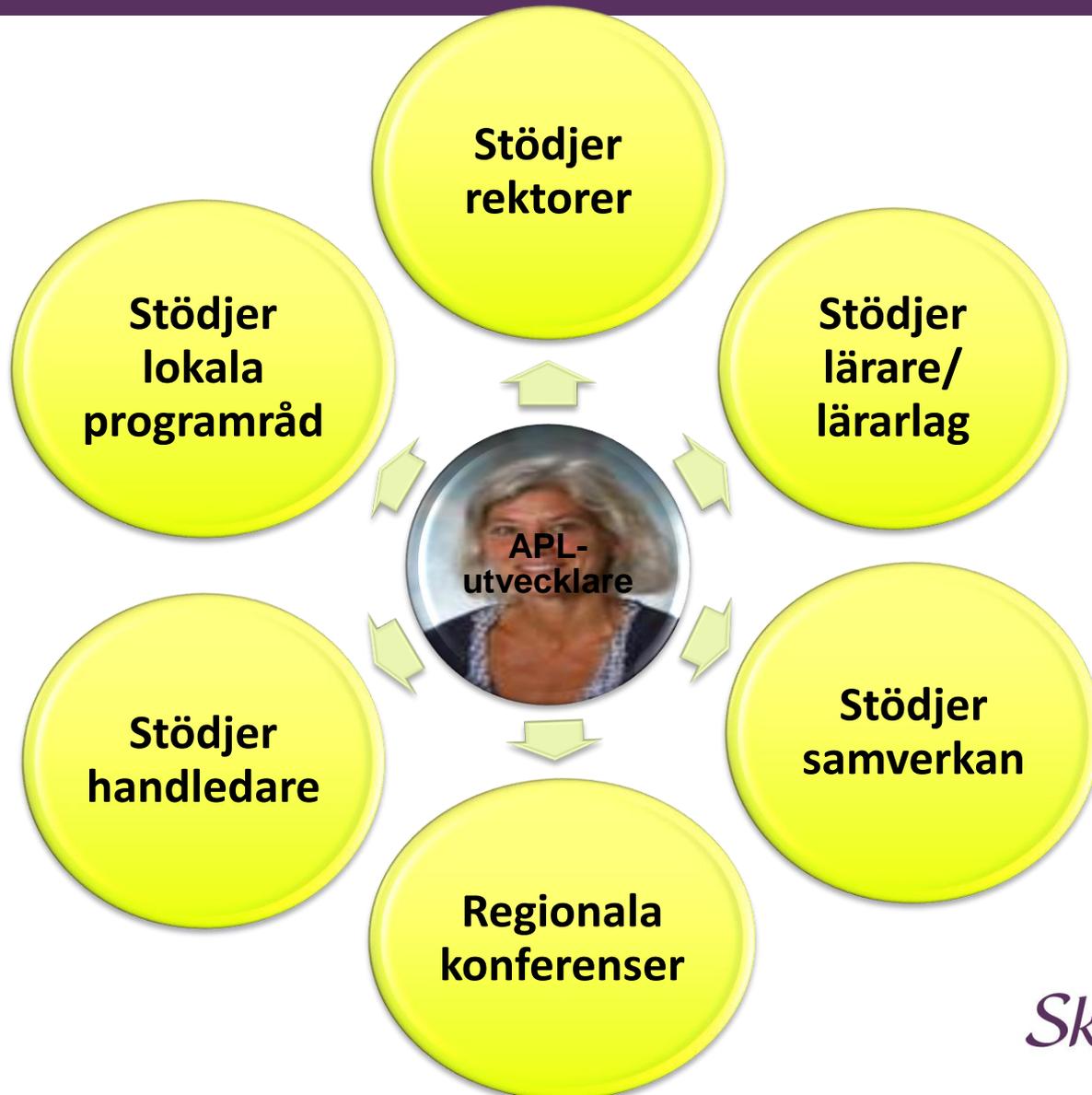
## Handledarintroduktion

Gymnasieförordningen  
4 kap 14 §

- en handledare ska utses
- nödvändiga kunskaper och erfarenheter
- i övrigt vara lämplig

# Apl-utvecklare

stödja systematiskt samarbete skola – arbetsplats



[Start](#)

[Från skola till arbetsliv](#)

[Yrkesutbildningar](#)

[Lärlingsutbildning](#)

[Arbetsplatsförlagt lärande](#)

[Betyg och bedömning](#)

[Yrkesutbildning i Europa](#)

# Matematiklyftet

Matematiklyftet för yrkeslärare

Lärportalen för matematik

”grisar hjälper elever att räkna rätt” (Del 1,  
Moment A)

# Lärlingscentrum

## Lärlingscentrum

Skolverket startar ett lärlingscentrum med mål att få fler lärlingar och öka kvaliteten i det arbetsplatsförlagda lärandet. Centret byggs upp under 2014.

Lärlingscentrum ska arbeta aktivt, uppsökande, utåtriktat och konsultativt med insatser riktade till olika målgrupper. Centret ska utveckla lärlingsutbildningen och kommunicera på olika sätt med huvudmän, skolor, branscher och företag.

# Europass – tillägg till yrkesexamen

## Europass – tillägg till yrkesexamen

Europasstället ger information om de yrkeskvalifikationer som en person har efter att ha avslutat ett yrkesprogram.

Informationen kompletterar examensbeviset och beskriver personens yrkeskunskaper i form av kunskaper och färdigheter.

Europass - tillägg till yrkesexamen finns på Skolverkets webb.

# Delade ämnen 1

Utgående ämne: odling

Nya ämnen: växtodling  
trädgårdsodling

Utgående ämne: rid- och körkunskap

Nya ämnen: ridning och körning  
travkunskap

# Delade ämnen 2

Utgående ämne:

naturbruksteknik

Nya ämnen:

lantbruksmaskiner

skogsbruksmaskiner

trädgårdsmaskiner

fordon och redskap inom naturbruk

lastmaskiner och truckar inom naturbruk

# Betyg och studieresultat

Sökväg:

- Statistik & utvärdering
- Statistik i tabeller
- Gymnasieskolor
- Betyg och studieresultat
- Läsår 2013/14

# Betyg och studieresultat

	NB	Yrkespr.
Gymnasieexamen	65,6 %	66,6 %
Examen med grund- Läggande behörigh.	45,7 %	38,7 %

# Betyg och studieresultat

## Betyg i matematik

	NB	Yrkespr.
Betyg A	5,0 %	1,5 %
Betyg E	48,9 %	60,0 %
Betyg F	5,7 %	6,6 %

5,0 är högst bland alla yrkesprogram

# Betyg och studieresultat

## Betyg i engelska

	NB	Yrkespr.
Betyg A	6,2 %	2,5 %
Betyg E	32,3 %	39,2 %
Betyg F	5,0 %	3,9 %

6,2 är högst bland alla yrkesprogram

# Betyg och studieresultat

## Betyg i gymnasiearbetet

	NB	Yrkespr.
Betyg E	97,3 %	96,7 %
Betyg F	2,7 %	3,3 %

# Betyg och studieresultat

Betyg i biologi 1

NB

Betyg A 6,9 %

Betyg F 5,6 %

# Betyg och studieresultat

## Betyg i entreprenörskap och naturbruk

	Betyg A	
Entreprenörskap	11,5 %	1/
Naturbruk	10,6 %	2/

1/ Plats 3 av 54 programgem. ämnen

2/ Plats 4 av 54 programgem.ämnen

# Lokalt programråd

*För yrkesprogrammen ska det finnas ett lokalt programråd för samverkan mellan skola och arbetsliv. (Gymnasieförordningen 5 kap. 16b § )*

- organiserat på ett ändamålsenligt sätt
- programfördjupningen
- arbetsplatsförlagt lärande
- gymnasiearbetet



# Gymnasiearbetet – 1 – mål

Gymnasiearbetet är en del av examensmålen:

”Gymnasiearbetet ska visa att eleven är förberedd för det yrkesområde som gäller för den valda yrkesutgången. Det ska pröva elevens förmåga att **utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter** inom yrkesområdet. Gymnasiearbetet ska utföras på ett sådant sätt att **eleven planerar, genomför och utvärderar** sin uppgift.”



## Gymnasiearbetet – 2 – del av yrkesexamen

I examensbeviset ska elevens yrkesutgång och titel på gymnasiearbetet anges samt en beskrivning av vad gymnasiearbetet innehåller.



## Gymnasiearbetet – 3 – ansvarig och utformning I

- ❑ Rektor utser **ansvarig lärare**.
- ❑ Utformas och ges innehåll utifrån målen.
- ❑ Organiseras och utformas så att **elev** **får visa sitt yrkeskunnande** och att denne är **förberedd för yrkesområdet**.
- ❑ Det är ett gymnasiearbete och **inget examensprov**.



## Gymnasiearbetet – 4 – utformning II

### Utformning:

- Ingående arbetsuppgifter
- Elevens möjlighet att planera, genomföra och utvärdera uppgiften
- Förväntningar på eleven
- När
- Var



# Gymnasiearbetet – 5 – samverkan

Samverkan med arbetslivet:

- ❑ Lokala programråd
- ❑ Arbetsplats där eleven ska genomföra sitt gymnasiearbete

Urvalet av arbetsuppgifter diskuteras med arbetslivet



# Gymnasiearbetet – 6 – elevens planering

## Elevens planering:

- För längre och kortare period
- Dagsplanering
- Verktyg och utrustning
- Säkerhetsföreskrifter
- Förstår helhetsituationen



# Gymnasiearbetet – 7 – elevens genomförande

## Elevens genomförande:

- ❑ Utför vanligt förekommande arbetsuppgifter som gäller för yrkesutgången
- ❑ Se exempel på gymnasiearbeten på Skolverkets hemsida



Elevens utvärdering omfattar:

- Planeringen
- Kvalitetsaspekter på genomfört arbete
- Reflexioner över det egna arbetet och eventuella alternativa metoder



## Gymnasiearbetet – 9 – företags- liknande former

Yrkeskunnandet kan prövas i  
företagsliknande arbetsformer.

OBS: Gymnasiearbetet ska visa att eleven  
kan utföra vanligt förekommande  
arbetsuppgifter inom yrkesområdet, inte att  
eleven kan starta och driva företag.



# Gymnasiearbetet – 10 – bedömning I

- Ansvarig lärare beslutar om betyg
- Medbedömare, som ska ha erfarenhet av yrkesområdet
- Om gymnasiearbetet genomförs på en arbetsplats ska handledaren vara medbedömare
- Medbedömare ska yttra sig innan betygsättning



## Gymnasiearbetet – 11 – bedömning II

- ❑ Betygsättning individuellt (E eller F)
- ❑ Eleven ska informeras om grunder för betygsättning.
- ❑ Läraren gör en helhetsbedömning om eleven är förberedd för yrkesområdet och kan utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter på ett yrkesmässigt sätt. Utfört arbetet enligt lagar och andra bestämmelser som gäller för yrkesområdet.



# Gymnasiearbetet – 12 – bedömning III

- ❑ Boken *Gymnasieskola 2011* sid 169
- ❑ Förslag hur gymnasiearbetet kan bedömas
- ❑ Utarbetats i samverkan med nationella programråd
  - » Fakta och förståelse
  - » Färdigheter
  - » Värderingsförmåga och förhållningssätt

# Övrigt

Övriga frågor