

Utbildning och kulturStora Segerstad naturbrukscentrum
Tenhults naturbruksgymnasiumJohan Hardstedt
Skolverket**Yttrande av remiss angående Redovisning av Skolverkets uppdrag att med utgångspunkt i Yrkesprogramsutredningens förslag om nya in-riktningar inom naturbruksprogrammet föreslå hur många gymnasiepoäng som de nya inriktningarna ska omfatta och examensmål för programmet.****YTTRANDE**

Examensmålet för naturbrukseleven handlar bland annat om hållbar utveckling. Hållbar utveckling genomsyrar våra utbildningar idag. Om vi ökar antalet elever som går på naturbruksprogrammet ökar medvetenheten om detta. I en värld där hållbar utveckling blir allt viktigare är naturbruksprogrammet en naturlig kugge.

Den entreprenöriella andan i GY 11 och i examensmålet för naturbruksprogrammet blir mindre synlig i det förslag som presenteras. Vi ska utbilda yrkesmässiga naturbrukselever för föränderliga branscher. Att tänka entreprenöriellt blir viktigare och förmågan att tänka innovativt likaså. Vi vill ha en levande landsbygd och vi vill ge alla ungdomar en chans att upptäcka naturbrukssektorn.

Vi ser stora risker för näringens attraktionskraft då utbildningarna blir snävare (färre programfördjupningskurser och fler inriktningsgemensamma ämnen). Vi tror att detta medför att antalet elever som i framtiden söker naturbruksprogrammet kommer minska. Vi ser en risk att elever med hög ambitionsnivå (för högre studier) kommer välja bort naturbruksprogrammet. Det kommer på sikt leda till färre anställningsbara medarbetare till naturbrukssektorn. Hur kompetensförsörjer vi den gröna näringen i framtiden?

Möjligheten för individens dubbla kompetens är stor idag. Som förslaget är utformat omöjliggörs kurser i fysik och kemi vilket gör att våra elever inte får möjlighet till längre naturvetenskapliga studier t ex jägmästare, veterinär och agronom. Vi ser att dessa vägar omöjliggörs för de studenter som väljer

naturbruksprogrammet. Skulle vi kunna ge ett naturvetenskapligt basår på skolorna i framtiden? Eller skulle det nationellt kunna skapas en naturbruksutgång med naturvetenskap?

Yrkesprogrammet fortsätter att tappa attraktionskraft bland ungdomar och är nu nere på 24 %, hösten 2014 26 %. Vi tror att ytterligare avsmalning med stängda studievägar gör att elever inte väljer naturbruksprogrammet. Som förslaget ligger är det bara 500p som skolan kan styra över. Dessa poäng måste innehålla Svenska 2 och Matematik2 för de som vill studera vidare. Det blir då omöjligt att skapa specifika yrkesutgångar.

Detta medför att utgångar mot naturturism samt jakt och viltvård omöjliggörs. Vem ska försörja den gröna turismnäringen i framtiden om inte naturbrukseleverna ska göra det?

Yrkesutgång skogsmaskinförare påverkas inte.

Vi ser stora fördelar med att dela programmet djur i sällskapsdjur och häst, dels för att branscherna stärks, men också med en förhoppning att det skapas fler nationella kurser eller att kurser som hippologi och unghäst blir för alla skolor inte bara speciellt utvalda skolor. För oss är det oerhört märkligt att de kurserna inte får ges av alla hästutbildningar. Vi hoppas också att fler kurser skapas inom sällskapsdjur så vi inte behöver ge kursen djur specialisering tre gånger utan att kurser finns inom djurparksdjur, katt, akvaristik, hund mm. Vi hade hellre sett att fler utgångar med inriktningskurser kunnat skapats och tänker då främst på hundförare och försöksdjursutbildning. Yrkesutgång hundförare/hundskötare påverkas. Utgången blir nu mer allmänriktad eftersom en hundkurs tas bort och sällskapsdjur 1 blir inriktningskurs. Detta gör att de eleverna får sämre kunskap inom sin yrkesutgång.

Yrkesutgångarna inom lantbruk ser inte ut påverkas nämnvärt.

Trädgårdsnäringen står inför stora utmaningar då färre och färre söker till naturbruksprogrammets trädgårdsutgångar. Att smalna av den ytterligare innebär att attraktionskraften sänks. Vem ska försörja hortonomutbildningen med studenter i framtiden?

Vi tycker att förslaget bör förändras och möjliggöra för eleverna att läsa SLUs högre utbildningar.

Lars Johansson
Direktör för utbildning och kultur