

Nationella programrådet för naturbruksprogrammet 2016-02-18

Närvarande ledamöter: Göran Andersson, Lars Bäckman, Michael Insulander, Gunnilla Nordberg, Ulf Uddman och Anja Westberg.

Adjungerad: Björn Jonasson

Närvarande från Skolverket: Johan Hardstedt, Marina Moro Isaksson, Bengt Weidow och Lena Widell.

1. Inledning

a) Valdes Lars Bäckman till justeringsperson.

b) Information från ledamöter:

Ledamot informerar att Djurbranschens Yrkesnämnd avser att aktualisera den branschöverblick som omfattade antalet sysselsatta inom sektorn som gjordes för några år sedan.

Ledamot informerar att Trädgårdsbranschen avser att aktualisera den branschöverblick som omfattade antalet sysselsatta inom sektorn som gjordes för några år sedan.

Ledamot informerar att skogsbranschen arbetar med kompetensförsörjning inom skogsnäringen gentemot huvudmän och skolor med det långsiktiga syftet att förmå fler ungdomar att välja skoglig utbildning.

c) Information från Skolverket:

Skolverket informerar att myndigheten kommer att delta i Yrkesutbildningens år. Syftet är att höja yrkesutbildningarnas kvalitet och attraktionskraft. Målet är att vända trenden med sjunkande intresse för yrkesutbildningar. Skolverket kommer bl.a. att medverka vid Yrkes-SM i Malmö 11-13 maj, Euroskills i Göteborg 1-4 december samt komplettera och vidareutveckla gymnasieinfo.se.

BW LB

2016-02-18
2 (4)

2. Ansökan om riksrekryterande utbildning

Skolverket informerar om förutsättningarna i gymnasieförordningen för att en riksrekryterande utbildning ska få bifall, samt om aktuella ansökningar.

- Det nationella programrådet anser, i likhet med programrådets ställningstagande enligt protokoll 2014-03-26, punkt 3 med tillhörande bilaga, att generell riksrekrytering ska gälla. Som en konsekvens av detta ställningstagande anser det nationella programrådet att samtliga ansökningar om riksrekryterande utbildningar ska bifallas.
- a) Nationella programrådet tillstyrker att det finns en nationell efterfrågan på de kunskaper och färdigheter som utbildningen ger för ansökan 32111 – 2016 – 0002181 från Hvilan Utbildning AB, Naturbruksprogrammet inriktningen trädgård.

I detta beslut deltog inte ledamoten Gunilla Nordberg.

- b) Nationella programrådet tillstyrker att det finns en nationell efterfrågan på de kunskaper och färdigheter som utbildningen ger för ansökan 32111 – 2016 – 0001194 från Ystad kommun, Ystad Gymnasium Österport, Naturbruksprogrammet inriktningen djur.

3. Ansökan om särskild variant

Skolverket informerar om förutsättningarna i gymnasieförordningen för att en särskild variant ska få bifall, samt om aktuella ansökningar.

- a) Nationella programrådet anser inte att det finns lokal eller regional efterfrågan på de kunskaper och färdigheter som utbildningen ger för ansökan 32112 – 2016 – 0001823 från Västra Götalands Läns Landsting, Naturbruksgymnasiet Sötåsen, Naturbruksprogrammet inriktningen lantbruk. Rådet anser vidare att det är möjligt att marknadsföra att skolan har en ekologisk produktion utan att den har en särskild variant.
- b) Beträffande ansökan 32111 – 2016 – 0001778 från Bollerups Lantbruksinstitut, Naturbruksprogrammet inriktningen djur beslutar det nationella programrådet att inte ta ställning då man saknar en utvärdering av den särskilda variant som skolan tidigare har beviljats.

4. Regeringsuppdrag med förslag på förändringar på Naturbruksprogrammet

Skolverket informerar om regeringsuppdraget med förslag på förändringar på naturbruksprogrammet. Skolverkets förslag gäller inriktningsgemensamma kur-

BW JB

ser, poäng på inriktningarna, namn på inriktningarna samt förslag på förändringar i naturbruksprogrammets examensmål.

- Nationella programrådet instämmer i Skolverkets förslag att inriktningarna ska omfatta 700 gymnasiepoäng och understryker samtidigt att det måste säkerställas att eleverna blir anställningsbara.
- Nationella programrådet instämmer i Skolverkets förslag på namn på inriktningarna: djurvård, hästhållning, lantbruk, skogsbruk och trädgård.
- Nationella programrådet tar del av Skolverkets förslag till förändringar i naturbruksprogrammets examensmål och föreslår en del justeringar.

Skolverket informerar att förslaget på förändringar på Naturbruksprogrammet gällande poäng på inriktningarna, inriktningarnas namn och examensmål kommer att gå på extern remiss den 4 – 24 mars. Efter bearbetning kommer förslaget därefter att lämnas till regeringen den 29 april. Vidare informerar Skolverket att, i den mån som regeringen beslutar i enlighet med Skolverkets förslag, kommer myndigheten att besluta om inriktningsgemensamma kurser.

5. Förslag på ändringar i ämnes- och kursplaner

Skolverket informerar om förslag på nya ämnen *djur för forskningsändamål* och *djurparkdjur* samt om förslag på förändringar i ämnena *djur* och *skog, mark och vatten*. Förslagen kommer att gå på extern remiss den närmaste tiden.

6. Ärende från föregående möte: Colleagueutveckling

Nationella programrådet bordlägger frågan då ingen ny information finns.

7. Yrkesutbildningens kompetensbehov

Nationella programrådet bordlägger frågan då ärendet inte hinns med vid dagens möte.

8. Nationell it-strategi

Skolverket informerar om regeringsuppdraget gällande nationella it-strategier för skolväsendet. Med anledning av uppdraget efterfrågar Skolverket programrådets synpunkter på följande frågor:

BW tk

2016-02-18

4 (4)

I uppdraget står det om samverkan skola och arbetsliv i syfte att säkerställa tillgång till för arbetslivet relevant it-utrustning. Hur tänker ni kring detta och hur skulle sådan samverkan kunna gå till och stödjas.

- Nationella programrådet anser att det är mycket väsentligt att skolorna har en bra apl-verksamhet. Om denna fungerar bra, vilket bl.a. innebär att eleverna är på riktiga arbetsplatser med adekvat utrustning, så är detta de bästa förutsättningar för att eleverna i sin utbildning får möjlighet att arbeta med modern teknik inklusive relevant it-utrustning.

Vilken digital kompetens förväntar sig branschen att elever har för att kunna arbeta inom det yrke som programmet utbildar mot?

- Nationella programrådet anser att det behövs en digital kompetens hos eleverna för att dessa efter utbildningen ska kunna arbeta med den utrustning som finns inom naturbrukssektorn. Denna digitala kompetens omfattar bl.a. användande av modern teknik som är digital.

På vilket sätt behöver eleverna som tar examen från programmet utveckla innovativa och entreprenöriella förmågor och kan detta kopplas till digital kompetens? Hur i så fall? Hur bör detta stöttas?

- Nationella programrådet avstår från att svara på frågan.

Har ni särskilda synpunkter på examensmål eller andra styrdokument när det gäller att stärka elevers digitala kompetens?

- Nationella programrådet anser att Skolverkets förslag på förändring i examensmålet för naturbruksprogrammet i detta avseende är bra.

9. Nästa möte

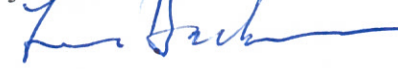
Det nationella programrådet beslutar att nästa möte om möjligt ska äga rum på ett naturbruksgymnasium onsdagen den 30 mars.

Vid protokollet


Bengt Weidow

Undervisningsråd

Justeras



Lars Bäckman

Ledamot