

**Aktuellt om  
Naturbruksprogrammet  
och inriktning Djur**

**Per Fermvik, Undervisningsråd**

*Skolverket*

# Innehåll

- Kort om NB
- Pågående revidering av grundskolans kursplaner och några ämnen i Gy
- Förväntade regeringsbeslut på den här sidan av årsskiftet
- Pågående utredningar
- Frågor från det regionala yrkesrådet Djur i Mälardalen m.fl. (ihop med Skolinspektionen?)
- Övriga frågor

# Kort kring naturbruksprogrammet

- Ca 3% av eleverna i en årskull
  - Förknippat med höga kostnader
  - Inte självklar arbetsmarknadskoppling
  - I dagsläget fyra inriktningar:
    - Djur
    - Lantbruk
    - Skog
    - Trädgård
- Var finns häst?
    - ✓ Ryms under inriktningen djur (eller lantbruk). Inte oproblematiskt.
  - Var finns upplevelsebaserade verksamheter såsom naturturism, med bland annat sportfiske, jakt och viltvård osv.
    - ✓ Ligger under inriktningen skog. Problematiskt.

# Varför ser det ut som det gör?

- Gå tillbaka till 2006, regeringen föreslår tre nationella inriktningar:
  - Djurhållning
  - Odling och gröna miljöer
  - Skog och vatten
- Reformen 2007 drogs tillbaka vid regeringsskiftet
- GY11 den utformning som är idag

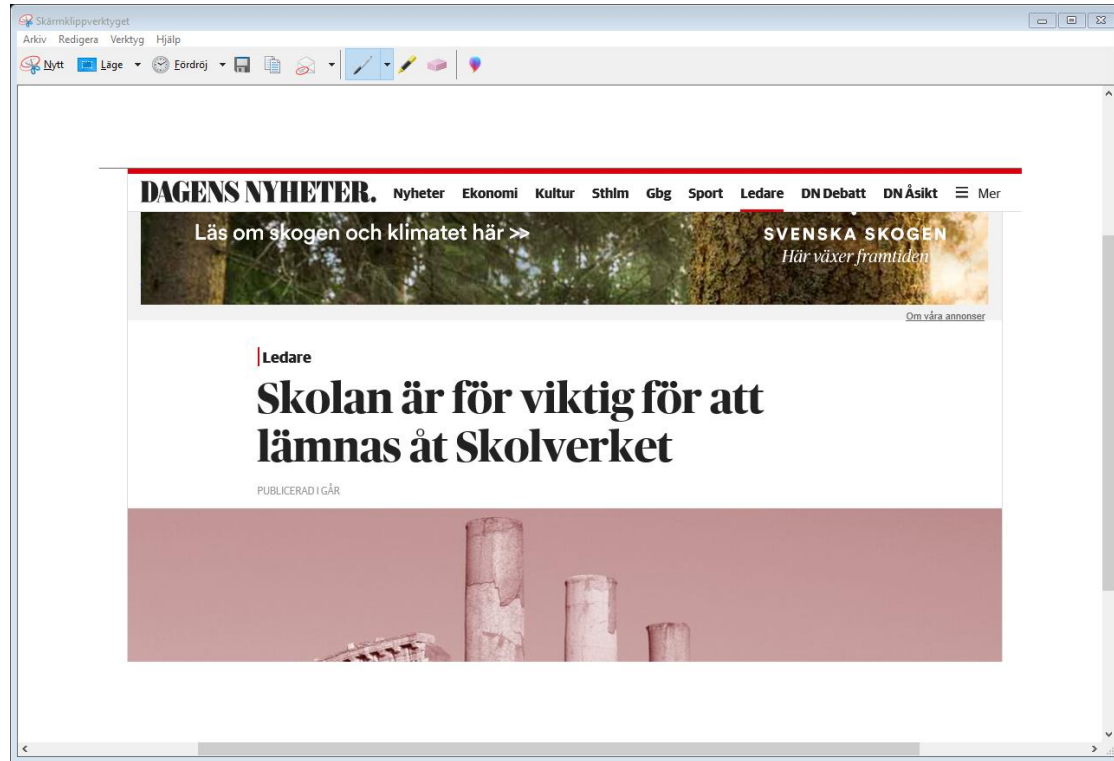
# Nya förslag på yrkesutgångar

- Skolverket har presenterat nya yrkesutgångar på samtliga yrkesprogram:

<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/gymnasieprogrammen/yrkesutgang>

- Aktuella exempel på yrkesutgångar från inriktningen djur:
  - Arbete med hund
  - Djurvårdare inom djurens hälso- och sjukvård
  - Djurvårdare med inriktning mot forskningsdjur
  - Hästskötare med inriktning mot ridning
  - Hästskötare med inriktning mot trav

# Pågående revidering



# Pågående revidering

- Grundskolans alla kursplaner
- Engelska, matematik och moderna språk på gymnasiet
- Kunskapskraven är mindre omfattande, innehåller färre detaljer och är formulerade på ett enklare sätt
- Huvudsyftet med det är att kunskapskraven ska bli ett bättre verktyg när läraren sätter betyg
- <https://www.skolverket.se/om-oss/var-verksamhet/skolverkets-prioriterade-omraden/sa-arbetar-vi-med-att-revidera-kurs--och-amnesplanerna>

# Förväntade regeringsbeslut

- Förändringar i BF, FT, RL, HA, HT, NB
- Regeringsredovisningar är inlämnade sedan länge, men inte beslutade
- Bygger för NB på två uppdrag som regeringen givit Skolverket



# Regeringsuppdrag nummer ett

- 2015:

*Statens skolverk ska **med utgångspunkt i Yrkesprogramsutredningens förslag** om nya inriktningar inom naturbruksprogrammet i gymnasieskolan föreslå hur många gymnasiepoäng som de nya inriktningarna ska omfatta och examensmål för programmet.*

- Skolverket föreslog 2016 inriktningarna:
  - Djurvård, 500 p
  - Hästhållning, 700 p
  - Lantbruk, 700 p
  - Skogsbruk, 700 p
  - Trädgård, 700 p

Under 2016 kommer Skolverket att komplettera denna regeringsredovisning med en analys av arbetsmarknadens behov inom naturturismsektorn.

# Regeringsuppdrag nummer två

- 2017:

För att **möta arbetsmarknadsbehovet** inom naturturismsektorn ska Skolverket även lämna förslag till en ny inriktning mot naturturism **på naturbruksprogrammet**.

- Skolverket föreslog 2018 inriktningarna
  - Djurvård, 500 p
  - Hästhållning, 700 p
  - Lantbruk, 700 p
  - Naturturism, 600 p
  - Skogsbruk, 700 p
  - Trädgård, 700 p

# Pågående statliga utredningar

- **Betygsutredningen**

- Modell för ämnesbetyg
- Kunskapsutveckling när kunskapsnivån inte motsvarar ett godkänt betyg
- Tillämpningen av lärarnas skyldighet att ta hänsyn till all tillgänglig information vid betygssättningen
- Analysera betygsinflationen

- **Planerings- och dimensioneringsutredningen**

- Regional planeringsmodell, utifrån en analys av dagens situation
- Ansvarsfördelningen mellan staten, kommunerna och andra aktörer för planering och dimensionering
- Finansieringsmodell som tar hänsyn till skolors varierande förutsättningar

# Inkomna frågor

- Ny prislista för utbildningar. Hur sker kostnadsberäkningar för olika kurser om förslaget med att elevpeng baseras på vilka kurser som ingår i utbildningen går igenom? Hur går processen till?
  - Finns inget sådant förslag
  - Pågår en mindre översyn, men regeringen äger frågan
  - Riksprislistan baseras på de offentliga huvudmännens inrapporterade budgeterade kostnader för kommande år

# Inkomna frågor

- Lärarlegitimationer. Hur ska behovet av lärare med legitimation lösas? Vad baseras besluten om ämnesbehörighet på? Känns i dag godtyckligt då t ex samma lärare sökt lärarlegitimation två gånger och fått två olika beslut.
  - Huvudmannen ansvarar för att personalen får den fortbildning som tjänsten kräver
  - Behörigheterna regleras i förordning. Tex behörighetskrav för yrkeslärare
  - Bedömningshandboken har utvecklats över tid. Svårt med små och smala

# Inkomna frågor

- Ämnesbetyg. Om förslaget med ämnesbetyg införs vad innebär detta? Kommer nya ämnen att skapas? Hur är det tänkt när det gäller legitimationer i nya ämnen?
  - Vi vet inte vad det innebär eftersom det inte finns något förslag än.
  - Sannolikt kommer framförallt yrkesämnena att behöva delas och eller nyskapas.
  - Behörigheter kommer att påverkas. Brukar utformas så att effekterna för den enskilde blir så små som möjligt

# Inkomna frågor

- Hur får APL läggas ut, vad gäller för helger och lov? Hur hanterar vi elever som vi vet inte kan gå ut på APL? Kan vi neka elever att gå ut på APL om vi bedömer att eleven är en säkerhetsrisk? Vad har skolan för skyldigheter om eleven inte kan gå ut på APL? Hur ser ni på behovet av APL-platser?
  - Grundprincipen är att arbetsplatsens arbetstider gäller
  - Skolans ansvar är långtgående. Att neka på grund av säkerhetsrisk är tveksamt, arbeta med att ta bort risker i stället
  - Huvudmannen ansvarar för att APL-platser finns i tillräcklig omfattning. Självregerande?

# Inkomna frågor

- Kurser. Vad gäller för kurser som bygger på varandra? Får t ex Djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 2 påbörjas innan Djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1 avslutats? Kan en elev som inte läst t ex Sällskapsdjur 1 läsa Sällskapsdjur 2?
  - ”Bygger på” är inte tvingande, utan visar vad eleven bör ha för kunskaper för att kunna tillgodogöra sig en viss kurs
  - Ja, om rektor gör bedömningen att kunskaperna är tillräckliga. Går det att göra för grupp?
  - Om eleven redan har kunskaper motsvarande Sällskapsdjur 1, varför inte validera och sätta betyg?



# Inkomna frågor

- Den programgemensamma kursen Biologi 1: För att bli behörig till Naturvetenskapsprogrammet krävs bl.a. godkänd kurs från högstadiet i biologi. Detta krav saknas för behörighet till Naturbruksprogrammet. Det finns elever som kommer till NB som inte har läst biologi i grundskolan, och nu måste klara Bi 1 för att nå gymnasieexamen. Hur ser Skolverket på denna problematik?
  - Ja det är problematiskt. NB är ett yrkesprogram och då räcker det med Sv En Ma och åtta andra kurser.
  - Eleven kommer dessutom sannolikt att få svårt att klara många andra delar av utbildningen då NB är det mest biologitunga programmet.

# Inkomna frågor (Skolinspektionen)

- Alkohol- och drogtester
- Tolkning av definitioner i ämnesplanen för ämnet djur

*Skolverket*