

Nationella programrådet för naturbruksprogrammet 2019-10-08

Närvarande ledamöter: Michael Insulander, Sara Westholm, Björn Jonasson, Leif Borén, Anja Westberg, Carina Wallin, Anders Johansson, Ulf Uddman (del av tiden), Anders Grahn (del av tiden), Kristina Ascard, Marcus Söderlind

Frånvarande ledamöter: Kristine Wiklund (ersatt av Björn Jonasson)

Närvarande från Skolverket: Boki Brkovic, Per Fermvik, Peter Skoglöf (del av tiden)

Närvarande från Skolinspektionen: Erica Jonvallen

1. Val av justerare

Ulf Uddman valdes att justera protokollet.

2. Föregående protokoll

Rutinen att endast det som behöver återkopplas från föregående mötes protokoll kommer att tas upp gicks igenom. Enligt önskemål kommer dock det senaste protokollet skickas ut till de nya ledamöterna.

3. Anmälan övriga frågor

Skolinspektionen kan kort återkoppla kring sin granskning kring undervisningen i ämnet djur.

DYN har frågor kring förkunskapskravet i biologi samt status på eventuell revidering av hundkurserna. (Dessa frågor skjuts upp till kommande möte, alternativt fortbildningsdagarna v 44.)

4. Presentation av ledamöter i programrådet

Ledamöterna presenterade kort sig själva och sina organisationer: Michael Insulander Naturbrukets yrkesnämnd, Sara Westholm Hästnäringens yrkesnämnd, Björn Jonasson Gröna arbetsgivare, Leif Borén Arbetsförmedlingen, Anja Westberg Kommunal, Carina Wallin Trädgårdsanläggarna i Sverige, An-

PF N

ders Johansson Naturturismföretagen, Ulf Uddman Djurbranschens yrkesnämnd (del av tiden), Anders Grahn Jordägarna (del av tiden), Kristina Ascard Sveriges lantbruksuniversitet, Marcus Söderlind Lantbrukarnas Riksförbund

5. Förväntningar på arbetet i programrådet

Ytterligare diskussioner från gårdagen kring rådets mandat, möjligheter att påverka processer och informationsflöden.

6. Kvalitet i yrkesutbildning

Punkten redovisas separat tillsammans med övriga programråd.

7. Programspecifika frågor

Naturbruksprogrammets konstruktion och statistik kring elevutveckling med mera gicks igenom.

8. Information från Skolverket och ledamöter

Skolverket informerade om entreprenörskap i skolan, kopplat till naturbruksprogrammet som har entreprenörskap inom såväl läroplan, som flera kurser och examensmål.

Många skolor arbetar utifrån konceptet Ung företagsamhet som ett sätt att tillmötesgå kravet på entreprenörskap och entreprenöriellt lärande. 2017-2018 hade 49% av eleverna på programmet deltagit i UF och 2018-2019 var siffran 56%.

Skolverket informerade vidare om statistik kring naturbruksutbildningar inom vuxenutbildningen. Statistiken fångas upp på riksnivå och frågor som belystes var bland annat vad eleverna har läst innan, och vilken annan bakgrund de kan ha. 22% av eleverna är äldre än 45 år vilket indikerar karriärbyten.

NYN informerade om deltagandet i Skolverkets försöksverksamhet med yrkesprov och branschens arbete för att få fler yrkeslärare

HYN återkopplade det senaste kring kvalitetscertifieringsarbetet. Bland annat utarbetas ett digitalt verktyg för APL, där lärare-elev-handledare har samma verktyg. De har vidare sett en diskrepans mellan yrkesprov och kursinnehåll, inte samma stoff återkommer, vilket behöver undersökas närmare.

Gröna arbetsgivare meddelade att det i dagsläget är ett 20-tal skolor som erbjuder skogsmaskinförarutbildning och där samtliga har lokala programråd som branschen är engagerade i.

PF N

Mycket arbete har lagts ned på APL och det finns nu sedan något år även en anpassad variant av handledarutbildning.

Arbetsförmedlingen förtydligade hur arbetet kan komma att fortgå när arbetsförmedlingen privatiseras. Det blir mer av en kontroll- och uppföljningsmyndighet.

Kommunal informerade om att det nu är 85 stall som är klara med *schysst stall*, och om en projektansökan kring säkerhetskultur ihop med Gröna arbetsgivare och PREVENT.

TCYK har fått främjandemedel från AF för validering av yrkesverksamma och även validering av nyanlända. Det är en stor utmaning att hitta elever och säkra kompetensförsörjningen.

LRF spinner vidare på föregående och konstaterar att kommunal vuxenutbildning och diverse andra utbildningar är det som försörjer trädgårdsbranschen idag, inte gymnasierna. Omkring 50% stannar i branschen efter utbildning, och många av dessa startar egna företag.

Vidare konstaterar de att de lokala programråden, och att de kan komma att hjälpa till med detta från centralt håll ut i sina regioner och förtroendevalda.

NTYN håller på med certifiering av naturguider och strävar efter att nivåerna i denna och gymnasiets kommande naturturismutbildningar bör vara likartade.

DYN presenterade kort innehållet i Riksstudiedagarna v. 44. Räkna vidare med att det finns ett utbildningsbehov att matcha i och med införandet av den nya djurskyddslagen. https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/djurskyddslag-20181192_sfs-2018-1192

Jordägarna ser kopplingar mot alla andra branscher men är bekymrade över att det står och stampar kring den kommande inriktningen mot naturturism.

SLU ser ett problem i att mycket av den verksamhetsnära forskningen, till exempel kring lantbrukets arbetsmiljö, riskerar att försvinna i och med pensionsavgångar och omorganisation inom SLU. Det låga söktrycket på en del program är ett problem och ambitionen är att fördubbla antalet studenter till 2027.

9. Riksprislistans konstruktion

Skolverket presenterade hur riksprislistan är konstruerad och vad det innebär för problematik vad gäller till exempel små utbildningar med få utbildningsanordnare, eller utbildningar med stora skillnader inom samma program och in-

PF

N

riktning. Även den tidsmässiga problematiken att listan presenteras i innevarande år belystes.

10. Övriga frågor

Skolinspektionen presenterade kort delar av sin granskning av ämnena djur och ellära. Rapporten publiceras v 44 och tar upp aspekter av kvalitet i undervisningen.

De har identifierat stora skillnader mellan olika skolor vad eleverna får med sig sett till graden av yrkeskunskaper. Resultatet kommer att presenteras för departementet.

11. Nästa möte

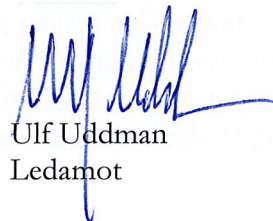
Nästa möte sker den 12 februari. Om behov av arbetsmöte innan dess, till exempel med anledning av inkomna ansökningar om avvikelser, kallar ansvarigt undervisningsråd till ett sådant och bifogar ansökningshandlingar och bedömningsunderlag.

Vid protokollet



Per Fermvik
Undervisningsråd

Justeras



Ulf Uddman
Ledamot