

Nationella programrådet för naturbruksprogrammet 2020-02-12

Närvarande ledamöter: Michael Insulander, Sara Westholm, Leif Borén, Anja Westberg, Carina Wallin, Anders Johansson, Kristina Ascard, Marcus Söderlind, Kristine Wiklund

Frånvarande ledamöter: Ulf Uddman, Anders Grahn

Närvarande från Skolverket: Boki Brkovic, Carina Hafrén, Per Fermvik

1. Val av justerare

Kristine Wiklund utsågs att justera protokollet.

2. Föregående protokoll

Arbetsförmedlingen redovisar sin återstående del från föregående möte under pkt 7.

3. Anmälan övriga frågor

Inga anmälda eller uppkomna övriga frågor.

4. Återkoppling från förmiddagens presentationer

- a) Skolinspektionens presentationer.

Undervisning i yrkesämnena djur och ellära

Diarienummer: 400-2018:7901

Yrkesinriktad kommunal vuxenutbildning på entreprenad

Diarienummer: 2018-6993

- Skolinspektionens rapport stödjer det som gruppen länge har hävdad.
- Ledamöter anser att vi behöver arbeta bort skolor som inte uppfyller Skolinspektionens rekommendationer i rapporten och att skolor som

inte uppfyller kraven för faciliteter ska inte borde ges tillstånd att bedriva utbildning.

- Ledamöter efterfrågar statistik på skolnivå. Etableringsgrad nedbrutet på den nivån skulle eventuellt ge en indikation på vad som egentligen är problemet.
- Åsikter om att riksintag och kvalitetsmärkning av naturbruksgymnasium kan stävja oseriösa aktörer vädrades.
- Branschinitiativ som stödjer kvalitetskrav anser ledamöterna är positivt – det kan leda till en etablerad lägstnivå.
- Ett viktigt instrument är APL. Om inte företagen kan erbjuda APL kan det vara en indikation på att det sker en överutbildning.
- Det kan finnas kunskapsbrister i kommunerna som skriver avtal med komvux på entreprenad. Kompetensen bör dock finnas hos SKR och Almega.

b) Kvalitet i yrkesutbildning EQAVET 2.0

- Likvärdighet i utbildningen, eleven som genomfört kursen hos en anordnare ska ha samma kompetens som hos en annan.
- Ledamöter ger uttryck för att avnämare kan tendera att hellre fokusera på vilken skola eleven har läst än vilka betyg elevens har, och att detta ger en bättre bild av elevens förmåga.
- Styrdokumenten kvantifierar sällan antal, tid eller hur ofta ett moment ska utföras – bör det uttryckas tydligare? Som exempel nämnde formuleringar i kursen Växtkunskap.

5. Programspecifika frågor

a) Ämnesöversyn

- Betygsutredningen ska vara klar 29/5 2020, sedan är tidslinjen oklar, men ämnesbetyg ingår i januariavtalet.
- Skolverket planerar för ett uppdrag om övergång till ämnesbetyg inom gymnasial utbildning.
- Översyn av 145 kurser inom naturbruksprogrammet som berörs av det förberedande uppdraget.

b) Remissvar kring förändringar i naturbruksprogrammet

- Tämlichen god respons på remissen som varit ute, de flesta svar var utformade på ett sådan sätt att de tillförde något till analysen.
- Svar och förslag rörande ämnesplaner och liknande förs över till den pågående ämnesöversynen då det ligger helt utanför det beslut kring programstruktur med mera som nu är aktuellt.
- Beslut av generaldirektören bedöms fattas under första halvan av mars.

6. Information

a) Information från ledamöternas organisationer

- Arbetsförmedlingen presenterar prognoser för naturbruk och illustrerar med ett antal exempel som går att finna på deras hemsida.
- I maj lanseras kampanjen 'är du säker' för arbetsmiljö inom naturbruk av bland andra Kommunal.
- Trädgårdsbranscherna har genomfört en sammanställning över hur många elever som finns i trädgårdsutbildning för närvarande. De 1024 studeranden fördelas med ca 150 inom NB, 300 inom komvux och resterande inom YH.
- Kvalitetsmärkning inom hästupbildningen har nu funnit sina former. Två skolor är strax klara. Ett identifierat problem är bristen på behöriga lärare.
- SLU har lagt ner en del arbete på remissvaret, och däri framkommer bland annat att en tämligen stor del av studenterna även inom de längre utbildningarna kommer från NB.
- Gröna arbetsgivare har vad gäller NB fokuserat på arbete med remissen, och inspel till ämnesbetygsutredningen, samt följer med intresse dimensioneringsutredningen.
- LRF känner av att det kan komma motioner i regioner som på olika sätt berör apl, och då framförallt ersättningsfrågor. De lyfter även fram att medlemmar signalerar att de saknar påbyggnadsutbildningar av den typen som fanns tidigare.

2020-02-12

4 (5)

- NYN har fått Skolverkets statsbidrag för fler yrkeslärare (2019). NYN ser även mycket positivt på samarbetet med Skolverket kring yrkesprov som är ett bra sätt att utveckla de certifieringar som redan finns.
- Naturturismföretagen har också arbetat med remissvaret och kan, utöver att det är skönt att frågan äntligen kommit till beslut, konstatera att kurserna Naturturism 1-3 ser ut att synka bra med certifieringen.

b) Information från Skolverket

- Avvikelser (riksrekrytering och särskilda varianter) får en annan tidsmässig hantering i år, i och med den fördröjning som följde av det sena regeringsbeslutet kring inriktningar med mera. 7 april är sista datum för ansökan.
- Generella kompetenser – Carina Hafrén informerar om att Skolverket kan skraddarsy en kompetensutveckling kring just generella kompetenser. De kommer även att hålla i tre konferenser kring schysst apl:
 - Malmö: <https://www.skolverket.se/om-oss/kalender/schysst-apl--hur-gor-man>
 - Göteborg: <https://www.skolverket.se/omoss/kalender/schysstaplhurgorman.4.32744c6816e745fc5c310b.html>
 - Arlanda: <https://www.skolverket.se/omoss/kalender/schysstaplhurgorman.4.32744c6816e745fc5c3119.html>
- När det gäller apl så finns det nu 199 godkända handledare inom naturbruk som har gått Skolverkets webbutbildning. Det pågår även ett arbete kring nätverk för att utveckla lärlingsutbildning och apl med lärande exempel för att visa på hur man kan organisera lärlingsutbildning.
- Boki Brkovic tar med sig ett antal frågor kopplat till vuxenutbildningen och återkommer med svar nästa programråd.
 - Hur styr branschen komvux-utbildningar?
 - Lista över utbildningsanordnare inom trädgård.
 - Hur fungerar yrkesråd?
 - Hur fungerar regionalt yrkesvux?

7. Övriga frågor

- Deltagande i naturbrukets rikskonferens. Per Fermvik närvarar från Skolverket alla tre dagarna. Bland övriga ledamöter var det många kalenderkrockar, men viljan att delta är uttalad och några kommer att skicka ersättare.



- Arvodesräkning för dagen fylls i och lämnas av ledamot innan mötet avslutas.

8. Nästa programrådsmöte/arbetsmöte

- Arbetsmöte kommer att behövas mellan 8 – 17 april, protokoll med programrådets ställningstagande gällande avvikelser måste skrivas under innan den 21 april. Förslag att preliminärboka förmiddagen 14/4, i LRFs lokaler.



Vid protokollet

Per Fermvik
Undervisningsråd



Justeras

Kristine Wiklund
Ledamot

