

Sammanfattning av konceptet En hållbar framtid på Munkagårdsgymnasiet

Munkagårdsgymnasiet är ett naturbruksgymnasium där man tagit ”brukandet av naturen” ett steg längre. Här har Agenda 2030 och de 17 globala målen successivt blivit mer och mer synliga i allt fler aktiviteter och sammanhang. Det finns flera exempel där lärare implementerar de globala målen i sin undervisning. I kurserna Naturkunskap 1a1 och Samhällskunskap 1a1 har detta dock utvecklats till en fullskalig samläsning. De båda kurserna är sedan tre år tillbaka helt sammanvävda i en undervisning kallad *En hållbar framtid*. Den röda tråden genom hela upplägget är, förutom elevernas valda inriktning, just Agenda 2030 och de 17 globala målen.

Upprinnelsen till samarbetet var att de båda lärarna i Naturkunskap och Samhällskunskap, Kristina Bergsten och Kristoffer Petersson Karlberg, diskuterade sina respektive kurser och insåg att båda kände ett visst mått av frustration - undervisningstiden var för kort och kursomfånget allt för stort. Hur skulle man kunna hinna med allt viktigt som kurserna faktiskt innehöll? De flesta kurser på Naturbruksprogrammet har minst 100 p i omfång, medan Naturkunskap 1a1 och Samhällskunskap 1a1 bara har 50 p.

Efter att lärarna hade granskat varandras kursinnehåll på djupet växte bilden så småningom fram. Här skulle man kunna samläsa inte bara vissa delar utan faktiskt hela innehållet! Det blev också uppenbart att kurserna på ett fantastiskt sätt täckte in allt som ligger i begreppet *hållbar utveckling*, med andra ord elevernas framtid. Där och då föddes idén om att samläsa kurserna och koppla ihop dem med FN:s Agenda 2030 för en hållbar utveckling.

Skolledningen var positiv till idén och lyckades efter lite ommöblering i kursutläggen flytta Naturkunskap till åk 2 där Samhällskunskap redan låg. Efter att också schemaläggaren lyckats placera de kurserna sida vid sida i både tid och rum, var grundplåten på plats. Byggandet av *En hållbar framtid* kunde börja.

Konceptet *En hållbar framtid* har nu pågått i tre år och det utvecklats fortfarande från år till år. Det hela är indelat i tre block, där även namnen på blocken är hämtade från Agenda 2030, *Ekologisk hållbarhet*, *Ekonomisk hållbarhet* och *Social hållbarhet*. Undervisningen är bara till liten del kursspecifik, det mesta av tiden ägnas åt

gemensamma föreläsningar och uppdrag/case. Så långt det är möjligt vinklas uppgifter, uppdrag och case till elevernas valda inriktning och framtida bransch.

En hållbar framtid är också intimt sammankopplat med att Munkagårdsgymnasiet är en FN-skola. De aktiviteter som sker under året i enlighet med FN-skolan har alltid en koppling till de globala målen och är därför lätta att införliva i undervisningen. I årskurs 3 avslutas *En hållbar framtid* med ett FN-rollspel om klimatet.

Eleverna är positiva till upplägget. I kursutvärderingarna pekar de främst på att upplägget gör det lättare att se den stora gemensamma bilden av det hållbarhetsarbete som måste ske i världen. De upplever också att de vinner tid när två kurser samsas om uppgifter, redovisningar och andra bedömningar. Även om eleverna upplever undervisningen som *en* kurs så betygsätts givetvis de båda kurserna var för sig utifrån de kursspecifika betygskriterierna.

Kristina Bergsten
lärare i Naturkunskap
kristina.bergsten@regionhalland.se

Kristoffer Petersson Karlberg
lärare i Samhällskunskap
kristoffer.petersson-karlberg@regionhalland.se