UNG FÖRETAGSAMHET PÅ LILLERUDSGYMNASIET

LILLERUD
ETABL. 1892

Målsättning

Lillerudsgymnasiet har som målsättning att ge våra elever de bästa förutsättningarna för att kunna bli framgångsrika entreprenörer i framtiden.

LILLERUD
ETABL. 1892

Lite historik…

- 2012 startade vi med Ung Företagsamhets koncept i kursen Entreprenörskap
- Markus, Per och Chriss.
- Första året - 12 företag.
- UF-företagen: Datautbildning, bakning, försäljning av nötkött, smyckestillverkning m.m.

LILLERUD
ETABL. 1892

Utveckling

- Sedan 2012 läser alla elever kursen Entreprenörskap efter UF:s koncept.
- De elever som väljer bort Ma 2 läser istället kursen Entreprenörskap och företagande efter UF:s koncept.
- April 2015, vår första lokala UF-mässa.

  Sedan ht 2016 ligger mässan i december.
- Läsåret 18-19, 47 företag fördelat på 89 elever.

  Läsåret 19-20, ca 40 företag fördelat på 77 elever.

  Läsåret 20-21 47 företag fördelat på 103 elever
- Samarbete med NIFA Värmland.
- Läsåret 21-22 57 företag fördelat på 124 elever.

Vårt arbetssätt

- Bra stöd från ledningen samt en engagerad skola.
- Resursfördelning på tre lärare (samtliga lektioner).
- Tydlig rollfördelning mellan entreprenörskapslärarna: ledning, ekonomi och marknadsföring.
- Regelbundna planeringsmöten och utvärderingar.
- Vi sätter upp nya mål och söker områden som utvecklar både UF-företagandet och vårt eget arbetssätt.

Vårt arbetssätt - krav på eleverna

När det gäller att driva UF-företag på Lillerudsgymnasiet så har eleverna stor valmöjlighet förutsatt att de följer de krav vi ställer.

Vår övergripande målsättning är att företagen ska omfatta följande:

- **Inom de Gröna näringarna**
- **Närproducerade varor**
- **Hållbara företag (socialt, ekonomiskt och miljö)**

Dessutom: dubbla deadlines för eleverna, maxantal på antalet elever i företaget (4), lokala mässan är obligatorisk, minst tre tävlingskategorier på regionala mässan, korrekt svenska.

LILLERUD
ETABL. 1892

Varför blev just Lillerud årets skola?

- Individanpassning - vi anpassar och coachar eleverna utifrån deras förmåga oavsett betygsmål.
- Vi ställer krav på eleverna. Alla **ska** genomföra ett UF-år. Alla elever **kan** genomföra ett UF-år, med rätt hjälp och handledning.
- Vi testar gärna nya metoder och upplägg.
- Vi uppmuntrar eleverna till att ta nya kontakter och vi utmanar dem till att våga det där lilla extra.
- Hela skolan engagerar sig i elevernas arbete med sina uf-företag.
- Vi har fått fantastisk hjälp och stöttning från UF Värmland!

Individanpassning

- Kan vara svårt med uf-företag för elever med funktionsnedsättningar, framförallt autism.
- Svårt att förstå UF- konceptet.
- Hjälpa de eleverna att hitta något de brinner för.
- Stötta dem extra under hela processen, tex. affärsplan, extra personer runt dem på mässor (personal, andra elever eller vårdnadshavare.)

LILLERUD
ETABL. 1892

Internationella projekt

Lillerudsgymnasiet har sedan 2014 flera samarbeten med skolor i Uganda där projekten handlar om entreprenörskap och hållbar utveckling.

Vi deltar även i ett tvåårigt entreprenörskapsprojekt inom Erasmus+.

Deltagande länder är:

Norge, Sverige, Lettland och Italien.

Lite skryt…

- 2016 Årets UF-skola i Värmland. SM för Clean Hoof UF och skolan.
- 2017 Årets UF-skola i Värmland och Årets UF-lärare. SM för skolan/lärare.
- 2018 Årets UF-skola i Värmland och Årets UF-lärare. SM för skolan/lärare.

  Finalist på SM i Årets UF-skola.
- 2019 Årets UF-skola i Värmland. SM för Småpressat halm UF och skolan.

  Årets UF-skola i Sverige
- 2020 Årets UF-skola i Värmland. SM för skolan.
- 2021 Årets UF-skola i Värmland. SM för skolan.

LILLERUD
ETABL. 1892